

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра зоотехнии

**Согласовано**  
на Методическом совете  
факультета технологий животноводства и  
ветеринарной медицины

**Утверждено**  
решением кафедры зоотехнии

«26» мая 2021 г.

«26» мая 2021 г.  
протокол № 9

**Рабочая программа дисциплины**

**Экстерьерная оценка пород собак**

Направление подготовки: **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы: **Продуктивное и непродуктивное  
(кинология) животноводство**

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: **очная, заочная**

Смоленск 2021

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02  
Зоотехния

Рабочая программа дисциплины разработана  
*доцентом кафедры зоотехнии Тимофеевой О.А.*

Рецензент: *кандидат ветеринарных наук,*  
*доцент Смоленской ГСХА Машиarov Ю.В.*

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

## 1.1. Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
<b>Профессиональная компетенция</b>	
ПК-6 Способен проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и использовать специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства	ИД-1ПК-6
	Проводит комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и использует специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства

## 1.2 . Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
<b>Профессиональная компетенция</b> ПК-6 Способен проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и использовать специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства	
ИД-1 ПК-6 Проводит комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и использует специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства	<b>Знать (З):</b> полный объем требований: способы комплексной оценки (бонитировки) племенных животных и специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства
	<b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач: применять способы комплексной оценки (бонитировки) племенных животных и специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства
	<b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач: эффективно управлять навыками комплексной оценки (бонитировки) племенных животных и специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства

## 2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

*Дисциплина «Экстерьерная оценка пород собак» относится к части ООП, которая формируется участниками образовательных отношений*

**Цель:** формирование ПК-6 компетенций у будущих выпускников, научить студентов использовать в практической деятельности организаций методики и приемы, полученные в результате обучения, предусматривает изучение основных принципов пороодообразования, с учетом породных особенностей и принадлежности вида.

### **Задачи:**

- подготовить студентов к самостоятельной постановке и осмысленному решению задач в области оценки экстерьерных особенностей различных пород собак;
- расширить знания студентов о теоретических основах разведения чистопородных животных;
- познакомить студентов с теорией и практикой экстерьерной оценки, знаний стандартов

пород и пороодообразования;

— изучить основные особенности пороодообразования, структуру породы, основные способы оценки собак различных пород.

### 3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

#### 3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	___5___ семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
<b>часов</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>48</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	16
занятия семинарского типа	32
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>58</b>
в т.ч. курсовая работа	-
<b>Контроль</b>	<b>2</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет

#### 3.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	_6_ семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
<b>часов</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>4</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	2
занятия семинарского типа	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>100</b>
в т.ч. курсовая работа	-
<b>Контроль</b>	<b>4</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Тема 1. Видообразование и пороодообразование	19	9	10	Тестовая проверка знаний	ИД-1ПК-6
Тема 2. Учение о породе.	19	9	10		
Тема 3. Оценка конституции и экстерьера собаки.	32	12	18		
Тема 4. Биомеханическая модель собаки	19	9	10		

Тема 5. Сравнительный анализ экстерьерных особенностей распространенных пород ФЦИ.	19	9	10		
<b>Итого за семестр</b>	106	48	58		
<b>Контроль</b>	2				
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	108	48	58		

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	Самостоятельной работы		
Тема 1. Видообразование и породообразование.	20	-	20	Тестовая проверка знаний	ИД-1ПК-6
Тема 2. Учение о породе	20	-	20		
Тема 3. Оценка конституции и экстерьера собаки.	22	2	20		
Тема 4. Биомеханическая модель собаки	22	2	20		
Тема 5. Сравнительный анализ экстерьерных особенностей распространенных пород ФЦИ.	20	-	20		
Итого за семестр	104	4	100		
Контроль	4				
ИТОГО по дисциплине	108	4	100		

## 4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

### Перечень учебных элементов раздела:

#### Тема 1. Видообразование и породообразование.

Биологический вид, популяция как элементарная эволюционная единица. Определение генофонда популяции. Мутационный процесс, как элементарный эволюционный фактор. Роль панмиксии в генетическом единстве популяции. Динамические процессы в популяции. Формы породообразования. Факторы динамики популяции. Естественный и искусственный отбор. Формы естественного отбора, кривая нормального распределения Гаусса. Доместикация. Закон популяции Харди-Вайнберга.

#### Тема 2. Учение породе.

Становление породного разнообразия. Классификация пород. Структура породы и ее элементы, связанные с селекционной работой. Методы породообразования. Породы примитивные, переходные, аборигенные и заводские, породные группы. Элементы структуры породы. Половой тип. Понятие стандарта породы. Основные требования к стандарту.

#### Тема 3. Оценка конституции и экстерьера собаки.

Понятие о конституции. Классификация типов конституции и их взаимосвязь с типами ВНД. Взаимосвязь типа конституции с экстерьером и поведенческими особенностями собак. Факторы, влияющие на формирование конституции. Классификация типов конституции. Связь конституции со скороспелостью и здоровьем собаки. Признаки ослабления конституции и меры его предупреждения. Общий и частный экстерьер. Методы оценки экстерьера. Стати собаки. Промеры собак.

#### **Тема 4. Биомеханическая модель собаки.**

Модельный подход к вопросам сложения, движения и разведения собак. Биомеханические постулаты Ерусалимского Е.Л. Описание биомеханической модели. Гармоническая модель собаки, золотое сечение.

#### **Тема 5. Сравнительный анализ экстерьерных особенностей распространенных пород ФЦИ.**

Основные сходства и различия пород собак с учетом принадлежности к группе и секции пород. Характеристика основных пород. Комментарии к стандартам.

### **4.3 Тематический план по очной форме обучения**

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема1. Видообразование и породообразование	Биологический вид, популяция как элементарная эволюционная единица. Определение генофонда популяции. Мутационный процесс, как элементарный эволюционный фактор. Роль панмиксии в генетическом единстве популяции. Динамические процессы в популяции. Формы породообразования. Факторы динамики популяции. Естественный и искусственный отбор. Формы естественного отбора, кривая нормального распределения Гаусса. Доместикация. Закон популяции Харди-Вайнберга.	3
Тема 2. Учение о породе.	Становление породного разнообразия. Классификация пород. Структура породы и ее элементы, связанные с селекционной работой. Методы породообразования. Породы примитивные, переходные, аборигенные и заводские, породные группы. Элементы структуры породы. Половой тип. Понятие стандарта породы. Основные требования к стандарту.	3
Тема 3. Оценка конституции и экстерьера собаки.	Понятие о конституции. Классификация типов конституции и их взаимосвязь с типами ВНД. Взаимосвязь типа конституции с экстерьером и поведенческими особенностями собак. Факторы, влияющие на формирование конституции. Классификация типов конституции. Связь конституции со скороспелостью и	4

		здоровьем собаки. Признаки ослабления конституции и меры его предупреждения. Общий и частный экстерьер. Методы оценки экстерьера. Стати собаки. Промеры собак.	
Тема Биомеханическая модель собаки	4.	Модельный подход к вопросам сложения, движения и разведения собак. Биомеханические постулаты Ерусалимского Е.Л. Описание биомеханической модели. Гармоническая модель собаки, золотое сечение.	3
Тема Сравнительный анализ экстерьерных особенностей распространенных пород ФЦИ.	5.	Основные сходства и различия пород собак с учетом принадлежности к группе и секции пород. Характеристика основных пород. Комментарии к стандартам.	3

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа-семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)**

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
Тема 1. Видообразование и породообразование.	Групповая дискуссия*	6
Тема 2. Учение о породе.	Практическое занятие	6
Тема 3. Оценка конституции и экстерьера собаки.	Практическое занятие	8
Тема 4. Биомеханическая модель собаки	Практическое занятие	6
Тема 5. Сравнительный анализ экстерьерных особенностей распространенных пород ФЦИ.	Практическое занятие	6

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – \_\_6\_\_ часов.

#### **Самостоятельная работа**

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
1.1 Основные направления в изучении поведения животных	8	Тестовая проверка знаний
1.2 Физиологические основы поведения	8	
1.3 Инстинктивное поведение и обучение	8	

#### **4.4 Тематический план по заочной форме обучения**

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Оценка конституции и экстерьера собаки.	Понятие о конституции. Классификация типов конституции и их взаимосвязь с типами ВНД. Взаимосвязь типа конституции с экстерьером и поведенческими особенностями собак. Факторы, влияющие на формирование конституции.	1

	Классификация типов конституции. Связь конституции со скороспелостью и здоровьем собаки. Признаки ослабления конституции и меры его предупреждения. Общий и частный экстерьер. Методы оценки экстерьера. Стати собаки. Промеры собак.	
Биомеханическая модель собаки	Модельный подход к вопросам сложения, движения и разведения собак. Биомеханические постулаты Ерусалимского Е.Л. Описание биомеханической модели. Гармоническая модель собаки, золотое сечение.	1

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа-семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)**

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
Оценка конституции и экстерьера собаки.	Практическое занятие	1
Биомеханическая модель собаки	Групповая дискуссия*	1

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – \_\_1\_\_ часов.

#### **Самостоятельная работа**

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
Тема 1. Видообразование и порообразование.	20	Тестовая проверка знаний
Тема 2. Учение о породе.	20	
Тема 3. Оценка конституции и экстерьера собаки.	20	
Тема 4. Биомеханическая модель собаки	20	
Тема 5. Сравнительный анализ экстерьерных особенностей распространенных пород ФЦИ.	20	

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Экстерьерная оценка пород собак» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.



Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

## 6. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к рабочей программе дисциплины.

## 7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 7.1 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине\*:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии
1	Мишин, И.Н. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. / И. Н. Мишин. – Смоленск, ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2016. – 38 с.	<a href="http://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Sam_rab_obuch_Mishin.pdf">http://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Sam_rab_obuch_Mishin.pdf</a>
2	Тимофеева, О. А. Экстерьерная оценка пород собак: методические рекомендации по изучению дисциплины /О. А. Тимофеева. – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская	<a href="http://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/%D0%A2%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D1%84%D0%B5%">http://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/%D0%A2%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D1%84%D0%B5%</a>

	ГСХА, 2019. – 12 с.	D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%9E.%D0%90.%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4.%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC.%20%D0%AD%D0%BA%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%8C%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%20%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B0%D0%BA.pdf
--	---------------------	--

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)\*:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
<i>Основная литература</i>		
1	Кинология: учебник / Г.И. Блохин, Т.В. Блохина, Г.А. Бурова [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-1444-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL:	<a href="https://e.lanbook.com/book/112056">https://e.lanbook.com/book/112056</a>
2	Фаритов, Т.А. Практическое собаководство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Фаритов, Ф.С. Хазиахметов, Е.А. Платонов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 448 с. — Режим доступа:	<a href="https://e.lanbook.com/book/113947">https://e.lanbook.com/book/113947</a>
<i>Дополнительная литература</i>		
1	Семенченко, С.В. Служебное собаководство. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Семенченко, А.С. Дегтярь. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 100 с. — Режим доступа:	<a href="https://e.lanbook.com/book/112062">https://e.lanbook.com/book/112062</a>
2	Декоративное собаководство [Электронный ресурс] / А.А. Стекольников [и др.] ; под общ. ред. Г.Г. Щербакова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 532 с. — Режим доступа:	<a href="https://e.lanbook.com/book/102597">https://e.lanbook.com/book/102597</a>
3	Технология собаководства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Блохин [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 272 с. — Режим доступа:	<a href="https://e.lanbook.com/book/104865">https://e.lanbook.com/book/104865</a>

### 7.3 Современные профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

### 7.4. Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>

Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

### 7.5 Состав оборудования, технических средств обучения, лицензионного и свободно

**распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного  
производства**

<b>Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения</b>	<b>Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>
Учебная аудитория 212 для проведения занятий <b>лекционного типа</b> в учебном корпусе № 2, расположенном по адресу: 214000 Смоленская обл., г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.27/20	Специализированная мебель - столы, стулья, парты, доска аудиторная, переносное оборудование проектор BenqPB 7230 – 1 шт., ноутбук ASUS A7 – 1 шт. набор учебно-наглядных пособий	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2020) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-47/19 от 05.06.2019)
Учебная аудитория 228 для проведения занятий <b>семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</b> в учебном корпусе № 2, расположенном по адресу: 214000 Смоленская обл., г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.27/20	Специализированная мебель - столы, стулья, парты, доска аудиторная.	
Учебная аудитория 227 для проведения занятий <b>семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</b> в учебном корпусе № 2, расположенном по адресу: 214000 Смоленская обл., г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.27/20	Специализированная мебель - столы, стулья, парты, шкаф с наглядными пособиями- 1 шт., доска аудиторная, сейф. для хранения материальных ценностей – 1 шт.	
Учебная аудитория 203 - <b>помещение для самостоятельной работы</b> в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации– 18 шт.	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2020) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с

		ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity 1 yearEducationalRenewalLicense (Сублицензионный договор №ПО-47/19 от 05.06.2019)
--	--	--

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации обучающихся по дисциплине  
Экстерьерная оценка пород собак**

Направление подготовки: **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы: **Продуктивное и непродуктивное  
(кинология) животноводство**

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: **очная, заочная**

Смоленск 2021

# 1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p>ИД-1ПК-6</p> <p>Проводит комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и использует специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знает:</b> способы комплексной оценки (бонитировки) племенных животных и специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства</p> <p><b>Умеет:</b> применять способы комплексной оценки (бонитировки) племенных животных и специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства</p> <p><b>Владеет:</b> основные навыки в решении задач: эффективно управлять навыками комплексной оценки (бонитировки) племенных животных и специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства</p>	Тестирование
	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Твердо знает:</b> способы комплексной оценки (бонитировки) племенных животных и специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства</p> <p><b>Уверенно умеет:</b> применять способы комплексной оценки (бонитировки) племенных животных и специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства</p> <p><b>Уверенно владеет:</b> основные навыки в решении задач: эффективно управлять навыками комплексной оценки (бонитировки) племенных животных и специализированные программы по обработке показателей продуктивности и</p>	Тестирование

		воспроизводства	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематическое знание:</b> способы комплексной оценки (бонитировки) племенных животных и специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства <b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> применять способы комплексной оценки (бонитировки) племенных животных и специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства <b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> основные навыки в решении задач: эффективно управлять навыками комплексной оценки (бонитировки) племенных животных и специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства	Тестирование

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	8 и менее	9-11	12-13	14-15

\* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

### 2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 20)	11 и менее	12-14	15-17	18-20

вопросов)				
-----------	--	--	--	--

## **КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для текущего контроля по дисциплине Экстерьерная оценка пород собак**

Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины.

Каждому студенту при тестировании по дисциплине предоставляется не более 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.

Для выполнения теста отводится 20 минут.

### **Примерные тесты**

#### **Выберите правильные ответы**

1. Промер от переднего выступа плечевой кости до седалищного бугра:
  - а) высота в холке
  - б) глубина груди
  - в) косая длина туловища
  - г) обхват пясти
  
2. Промер в самом высоком месте холки
  - а) высота в холке
  - б) глубина груди
  - в) косая длина туловища
  - г) обхват пясти
  
3. Промер ниже запястья, выше основания 5-го пальца
  - а) высота в холке
  - б) глубина груди
  - в) косая длина туловища
  - г) обхват пясти
  
4. Нижняя часть измерительной линейки накладывается на нижнюю часть груди, подвижная часть прикладывается к лопаткам:
  - а) высота в холке
  - б) глубина груди
  - в) косая длина туловища
  - г) обхват пясти
  
5. Идеальный вес
  - а) заметное провисание живота
  - б) отложение жира на позвоночнике и у основания хвоста
  - в) ребра не выпирают, но легко прощупываются
  - г) ребра видны при визуальном осмотре
  
6. Избыточный вес
  - а) заметное провисание живота
  - б) отложение жира на позвоночнике и у основания хвоста
  - в) ребра не выпирают, но легко прощупываются
  - г) ребра видны при визуальном осмотре
  
7. Ожирение



- а) заметное провисание живота
  - б) отложение жира на позвоночнике и у основания хвоста
  - в) ребра не выступают, но легко прощупываются
  - г) ребра видны при визуальном осмотре
8. Количество молочных зубов у собак
- а) 28-32
  - б) 42
  - в) 34
  - г) 46
9. Количество постоянных зубов у собак
- а) 28-32
  - б) 42
  - в) 34
  - г) 46
10. Количество премоляров у взрослой собаки
- а) 6
  - б) 10
  - в) 8
  - г) 16
11. Количество моляров у взрослой собаки
- а) 6
  - б) 10
  - в) 8
  - г) 16
12. Правильный прикус у пород – брахицефалов
- а) перекус
  - б) недокус
  - в) ножницеобразный
  - г) клещеобразный
13. Правильный прикус у пород – долихоцефалов
- а) перекус
  - б) недокус
  - в) ножницеобразный
  - г) клещеобразный
14. Неполнозубость
- а) олигодонтия
  - б) гипердонтия
  - в) монодонтия
  - г) полидонтия
15. Зубная формула молочных зубов отличается от зубной формулы коренных отсутствием...
- а) резцов
  - б) клыков
  - в) моляров
  - г) премоляров

## **КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (экзамен) по дисциплине Экстерьерная оценка пород собак**

Зачет проводится в виде итогового теста, состоящего из 20 заданий. Для выполнения теста отводится 60 минут.

Для прохождения промежуточной аттестации необходимо получить правильных ответов не менее 60%, т.е. нужно правильно ответить не менее, чем на 12 вопросов.

### **Примерные задания итогового теста**

**Дайте определение:**

1. Экстерьер это \_\_\_\_\_
2. Стать это \_\_\_\_\_
3. Точкой взятия промера для определения косой длины туловища собаки является \_\_\_\_\_
4. Точки взятия промеров для определения длины морды \_\_\_\_\_
5. Составить полную зубную формулу взрослой собаки в развернутой и сокращенной формах, используя обозначения наименований разных видов зубов.

**Выберите правильный ответ:**

6. Короткий, тонкий волос, лишен сердцевины
  - а) остевой
  - б) покровный
  - в) подшерсток
  - г) вибриссы
7. Количество групп ФЦИ в классификации пород собак
  - а) 10
  - б) 5
  - в) 7
  - г) 12
8. Крупные жесткие волосы, расположены в основном на голове
  - а) остевой
  - б) покровный
  - в) пуховый
  - г) вибриссы
9. Группа ФЦИ, сформированная из одной породы собак
  - а) 1
  - б) 5
  - в) 4
  - г) 3
10. К какой группе принадлежит порода немецкий шпиц
  - а) 1
  - б) 5
  - в) 4
  - г) 3
11. Промер от переднего выступа плечевой кости до седалищного бугра:
  - а) высота в холке

- б) глубина груди
- в) косая длина туловища
- г) обхват пясти

12. Идеальный вес

- а) заметное провисание живота
- б) отложение жира на позвоночнике и у основания хвоста
- в) ребра не выступают, но легко прощупываются
- г) ребра видны при визуальном осмотре

13. Правильный прикус у пород – долихоцефалов

- а) перекус
- б) недокус
- в) ножницеобразный
- г) клещеобразный

14. Неполнозубость

- а) олигодонтия
- б) гипердонтия
- в) монодонтия
- г) полидонтия

15. Зубная формула молочных зубов отличается от зубной формулы коренных отсутствием...

- а) резцов
- б) клыков
- в) моляров
- г) премоляров

**Решить задачи используя данные таблицы:**

Промеры и индексы	Карагез	Карауз	Карунджа	Босар	Коплан
Длина головы	27	29	24	25	30
Длина морды	12,5	13	11	12	14
Высота в холке	72,5	70	68	71	81
Высота в крестце	72,75	71	68	71	81
Косая длина туловища	75	74	72	73	81
Обхват груди	85	78	81	83	98
Глубина груди	29,75	29	30	26	34
Ширина груди	19,75	18	19	20	22
Обхват пясти	14,75	14	13	15	17

- 16. Рассчитать индекс костистости 5 собак породы среднеазиатская овчарка.
- 17. Рассчитать индекс массивности 5 собак породы среднеазиатская овчарка.
- 18. Рассчитать индекс растянутости 5 собак породы среднеазиатская овчарка.
- 19. Рассчитать грудной индекс 5 собак породы среднеазиатская овчарка.

**20. Установите соответствие:**

	<b>Порода</b>		<b>Группа ФЦИ</b>
а	такса	1	1
б	померанский шпиц	2	2
в	сальки	3	3
г	японский шпиц	4	4
д	прямошерстный ретривер	5	5
е	бигль	6	6
ж	немецкий дратхаар	7	7
з	русский черный терьер	8	8
и	ягдтерьер	9	9
к	вельш корги пемброк	10	10